

Tank6nyvdial6gusok

Szerkesztette: Simon M6ria

Oktat6skut6t6 6s Fejleszt6 Int6zet
Budapest, 2008

A kötet az Oktatási és Kulturális Minisztérium támogatásával készült.

Írta:

Bánréti Zoltán, Csapó Benő, Hantos István,
Hámoriné Váczy Zsuzsa, Kojanitz László, Könczöl Tamás,
Mihály Ottó, Nahalka István, Pála Károly, Varga Attila

Grafikai terv:

Tóth Mária Anna

Szerkesztés © Simon Mária, 2008

© Bánréti Zoltán, Csapó Benő, Hantos István,
Hámoriné Váczy Zsuzsa, Kojanitz László, Könczöl Tamás,
Mihály Ottó, Nahalka István, Pála Károly, Varga Attila
© Oktatókutató és Fejlesztő Intézet

ISBN 978-963-682-608-6

Kiadja az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet

Felelős kiadó: Farkas Katalin

Felelős szerkesztő: Vágó Irén

Nyomdai előkészítés és nyomdai munkálatok: Érdi Rózsa Nyomda

Felelős vezető: Juhász László

Tartalom

Megnyitó (Brassói Sándor)	7
---------------------------------	---

ELSŐ MŰHELYKONFERENCIA

Csapó Benő: A taneszközfejlesztés megalapozása: a tudásról való tudás	11
Kojanitz László: Tankönyvértékelés, tankönyvanalízis, tankönyvkutatás	23
Bánréti Zoltán: Az anyanyelvi nevelés hiányzó láncszeme	33
Pála Károly: A kompetencia alapú oktatás és a taneszközök	41

MÁSODIK MŰHELYKONFERENCIA

Nahalka István: Konstruktivizmus és tartalomfejlesztés	53
Varga Attila: A tankönyvek rejtett tantervei. Egy nemzetközi tankönyvkutatás tapasztalatai a biológiai, az egészség- és a környezeti nevelés terén	61
Kojanitz László: Tanuló- és tanulásközpontú tankönyvértékelés	67
Könczöl Tamás: Az e-learning fejlesztések eredményei a Nemzeti Fejlesztési Tervben – tervezett fejlesztések az Új Magyarország Fejlesztési Tervben	77

HARMADIK MŰHELYKONFERENCIA

Hámoriné Váczy Zsuzsa: Közoktatási fejlesztések az Új Magyarország Fejlesztési Tervben	87
Csapó Benő: Tudásakkumuláció a közoktatásban	95
Mihály Ottó: Korszerű tudományosság és a tudományosság mint kritérium	109
Hantos István: A tankönyv- és tananyagkészítés és a készítőik kálváriája	117